

Presentes:	Padres: Olivia Cota-Estrada (VLMA), Omar Reyes (VLMA), Frances Romero (Monterey Heights) y Bianca Vargas (LGAM). Distrito: Rebecca Burton, Azucena Garcia, Nuria Mestres-Soler, Yajaira Preciado, Ana Rhine, Vanessa Ruiz, Dianne Teglia, Marianna Vinson y Donna Willson.
-------------------	---

- Bienvenida y honores a la bandera a cargo de Olivia Cota-Estrada.
- Aprobación de la agenda y de las minutas de las pasadas reuniones del 19 de enero del 2021 y del 2 de marzo del 2021: aprobación unánime de ambas agendas a las 5:42 de la tarde.
- Actualizaciones de los Directores de las escuelas a cargo de la Sra. Ruiz.
- Participación de padres y familias (Prioridad 3 de la Fórmula de control de los fondos locales LCFF) a cargo de la Sra. Garcia y la Sra. Burton.
- Plan de control local y rendición de cuentas LCAP y subvención/beca de aprendizaje extendido a cargo de la Sra. Vinson.
- Ceremonia de reclasificación a cargo de la Sra. Vinson.
- Cierre a las 6:35 de la tarde.

Actualizaciones por parte de los Directores de las escuelas

La Sra. Vanessa Ruiz compartió las actualizaciones de las cosas que están pasando en las escuelas del distrito. En las dos últimas semanas, las escuelas han podido dar la bienvenida a los estudiantes de vuelta a sus campus escolares dentro del formato de aprendizaje combinado. También comentó que los Directores de las escuelas han empezado a preparar las ceremonias de promoción de los estudiantes de 6o. y 8o. grados. Cada escuela enviará pronto más información a las familias. Las escuelas planifican organizar Noches de padres para hablar del tema de la ceremonia de promoción para así también proporcionar información a las familias.

El 5 de mayo, la escuela de secundaria LGAM dará la bienvenida a estudiantes de 6o. grado al campus de la LGAM para que de esta manera puedan hacerse una idea de cómo es la escuela de secundaria. La escuela de secundaria LGAM ha estado formando a estudiantes embajadores que actuarán como líderes y ayudarán a las familias en los tours por el campus. La Sra. Ruiz también compartió que a lo largo de las dos próximas semanas se les proporcionará a las familias la encuesta de *Healthy Kids*, que el distrito la usa para ver maneras que podamos continuar apoyando a nuestros estudiantes a nivel socio emocional. Por último, también comentó que se van a administrar las pruebas de iReady en las escuelas a finales de mayo-principios de junio como evaluación de final del año escolar. El personal de administración de las escuelas enviará pronto más información a las familias.

Participación de padres y familias (Prioridad 3 de la Fórmula de control de los fondos locales (LCFF)

La Sra. Azucena Garcia nos hizo una presentación de [Participación de familias y Prioridad 3 de la LCFF](#). Azucena comentó que el distrito ha organizado unos 45 eventos para familias durante este año escolar y que el evento con un índice más alto de participación fue el de *Whoville* del Programa de día extendido EDP en el mes de diciembre en el que participaron más de 400 familias. La Sra. Garcia ha estado trabajando en crear conexiones con organizaciones para así ofrecer una variedad de oportunidades a nuestras familias del distrito escolar de Lemon Grove LGSD. Las familias indicaron su interés en tener oportunidades para celebrar su cultura. La Sra. Garcia comentó acerca de próximos eventos como el Celebrar nuestras voces a finales de abril que presentará a 5 poetas negros, indígenas y de color (BIPOC).

La Sra. Garcia y la Sra. Burton proporcionaron la oportunidad a los integrantes del comité de DELAC de poder dar sus opiniones/aportaciones acerca de lo que está relacionado con la participación de las familias. Lo siguiente fueron ideas compartidas durante la reunión:

Qué es *lo que les ha gustado de momento*:

- Interpretación simultánea en las reuniones de padres.
- Están bien organizadas y bien hechas.
- Hace que las escuelas se unan y podamos ver a los padres de todo el distrito.

Qué se podría mejorar/cambiar:

- “Prefiero panfletos que se envíen a casa ya que no sé cuando hay eventos”.
- “Tener un panfleto con el calendario de eventos para el mes que pueda tenerlo a la vista en mi refrigerador/nevera”.

Qué deberíamos añadir:

- Eventos en donde los niños puedan interactuar los unos con los otros.

La Sra. Garcia y la Sra. Burton animaron a los padres a continuar compartiendo cualquier tipo de reunión que les gustaría de ver en el futuro o temas a tratar que fueran de ayuda.

Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP) y beca/subvención de aprendizaje ampliada

La Sra. Marianna Vinson hizo la presentación del [LCAP 2021-2024](#). Durante la reunión de DELAC del mes de marzo, los padres y personal aportaron ideas y la Sra. Vinson compartió los planes que el distrito ha preparado a raíz de los comentarios/aportaciones recibidas. El Plan estratégico se presentará a la Mesa Directiva en el mes de junio y debe ser aprobada para el 1 de julio.

La Sra. Vinson explicó que la Prioridad 1 y la Prioridad 3 del Plan estratégico delinean los sistemas de apoyo para nuestros aprendices de inglés e idiomas múltiples. La Prioridad 1 se centra en fomentar el crecimiento, liderazgo y logros de los estudiantes. El LGSD es consciente del valor que implica el saber dos idiomas. Ello es un valor para nuestros estudiantes y queremos continuar reforzándolo. La Sra. Vinson explicó algunas de las cosas que el distrito planifica para el año escolar que viene como el ampliar el programa de inmersión dual de la Mount Vernon y la formación del personal relacionada con la hoja de ruta de los aprendices de inglés. También vamos a ofrecer apoyos a los estudiantes como la escuela de verano en persona que priorizará a los aprendices de inglés, estudiantes que desarrollan múltiples idiomas, estudiantes de educación especial y jóvenes en situación de acogida temporal. El distrito también planifica explorar e implementar materiales de relevancia cultural y lingüística. Otro cambio para el año próximo será el de administrar la prueba inicial del dominio del nivel de competencia del idioma inglés de California (ELPAC) previa al inicio del año escolar. Ello permitirá a los estudiantes estar en el salón de clases y no habrá necesidad que se les saque de clase para que se les administren las pruebas. También les permitirá a nuestros asistentes bilingües en la instrucción (BIAs) de estar apoyando en el salón de clases en vez de evaluar a los estudiantes una vez empiece el año escolar.

La Prioridad 3 se centra en fomentar el concepto de comunidad escolar y la conectividad. La Sra. Vinson explicó el deseo del distrito de unas escuelas seguras e integradoras que fomenten un sentido de pertenecer y sentirse conectado a ellas. Para el próximo año escolar, cada escuela dispondrá de un Centro de familias y de un líder de participación de padres y familias que apoyarán a la participación en cada campus escolar. La Sra. Burton también comentó que para el próximo año escolar cada escuela también dispondrá de un Coordinador de padres voluntarios. Uno de los padres presentes en la reunión de DELAC comentó que algunas familias sintieron obstáculos para aquellos que querían ser voluntarios en el campus escolar como el hecho de tener que vacunarse de la TB, cuando no tenían un seguro médico para hacerlo. La Sra. Burton comentó que la prueba TB es un requisito marcado por el estado pero que mirará si hay algún otro apoyo que ayude con ese obstáculo en específico.

Ceremonia de reclasificación

La Sra. Vinson lideró a la ceremonia de reclasificación para nuestros estudiantes que han logrado los criterios de reclasificación. Repasó los requisitos y comentó que este año ha habido 8 estudiantes que se han reclasificado. La Sra. Vinson también dió el reconocimiento a los padres y familias de estos estudiantes por su amor y apoyo. Animó a los estudiantes a continuar progresando en su primer idioma, puesto que el ser bilingüe es un beneficio enorme. Felicidades a todos nuestros estudiantes que se han reclasificado. Estos estudiantes recibieron un certificado del distrito y también se les obsequió con un pequeño regalo que pasarán a recoger en sus escuelas con motivo de la celebración por su reclasificación.

La Sra. Vinson acabó la reunión dando las gracias a la Sra. Frances Romero por su servicio como Presidenta de DELAC en este año escolar. También dió las gracias a la Sra. Olivia Cota-Estrada por sus servicios como VicePresidenta de DELAC.

La reunión se acabó a las 6:35 de la tarde.

Present:	Parents: Olivia Cota-Estrada (VLMA), Omar Reyes (VLMA), Frances Romero (Monterey Heights) and Bianca Vargas (LGAM) District: Rebecca Burton, Azucena Garcia, Nuria Mestres-Soler, Yajaira Preciado, Ana Rhine, Vanessa Ruiz, Dianne Teglia, Marianna Vinson, and Donna Willson
-----------------	---

- Welcome and Pledge of Allegiance by Olivia Cota Estrada
- Approval of the agenda and the minutes from January 19, 2021 and March 2, 2021: Unanimous approval of both agendas at 5:42pm
- Principal Updates by Ms. Ruiz
- Parent & Family Engagement (LCFF Priority 3) (Mrs. Garcia & Mrs. Burton)
- Local Control Accountability Plan (LCAP) and Expanded Learning Grant by (Mrs. Vinson)
 - a. Overview & Input
- Reclassification Ceremony (Mrs. Vinson)
- Closure at 6:35pm

Principal Updates

Ms. Vanessa Ruiz shared updates on things happening around the district at the school sites. The sites were able to welcome back students to their campuses in hybrid over the past two weeks. She also shared that principals have begun to prepare for both 6th grade and 8th grade promotion ceremonies. Each school site will send out more information to families soon. Sites plan to hold Parent Nights on the topic of promotion ceremonies to provide information to families as well.

On May 5th LGAM will be hosting 6th graders on campus so that they can get a feel for life at the middle school. LGAM has also been training student ambassadors to step up as leaders and help take families on tours of the campus. Ms. Ruiz also shared that over the next two weeks families will be receiving the Healthy Kids Survey, which the district uses as a social and emotional check to see ways that we can continue to support our students. Lastly, she noted that sites will be administering iReady tests at the end of May and into early June as their end of the year assessment. Site administrators will send more information to families soon.

Parent & Family Engagement (LCFF Priority 3)

Mrs. Azucena Garcia shared a presentation on [Family Engagement and LCFF Priority 3](#). She shared that the District has hosted over 45 family engagement events so far this year and that the highest attended event was the EDP Whoville Drive Thru in December, which had over 400 families participate. Mrs. Garcia has been working to build connections with organizations in order to bring a variety of opportunities to our LGSD families. Families have indicated an interest in opportunities to celebrate their culture. Mrs. Garcia shared about upcoming events such as Celebrating Our Voices at the end of April which will feature 5 BIPOC poets.

Mrs. Garcia and Mrs. Burton provided an opportunity for the DELAC committee to provide feedback on Family Engagement and the following ideas were shared.

What have you liked so far:

- Simultaneous translation in parent meetings.
- They are well-organized & well done
- Brings all the schools together & we see parents from around the district

What could be improved/changed:

- “Prefer flyers being mailed home because I miss events”
- “Having a flyer with a calendar of events for the month I can post on my fridge”

What should we add:

- Events where kids can interact with each other

Mrs. Garcia and Mrs. Burton encouraged parents to continue to share any type of meeting that they would like to see in the future or topics covered that would be helpful.

Local Control Accountability Plan (LCAP) & Expanded Learning Grant

Mrs. Marianna Vinson shared a [LCAP 2021-2024](#) presentation. During the DELAC meeting in March parents and staff shared ideas they had and Mrs. Vinson shared plans that the district has made as a follow up to feedback received. The Strategic Plan will go to Board in June, as it must be approved by July 1st.

Mrs. Vinson shared that Priority 1 and Priority 3 of the Strategic Plan outline systems of support for our English learners and multilinguals. Priority 1 focuses on fostering student growth, leadership and achievement. LGSD recognizes the value of knowing two languages. It is an asset to our students and we want to continue to build upon it. She shared some things that the district plans to put in place next year are expanding the Dual Immersion program at Mount Vernon and staff training that is grounded in the English Learner Roadmap. We will also be offering student supports such as an in-person summer school, which will prioritize English learners, developing multilinguals, students in Special Education and Foster Youth. The district also plans to explore and implement culturally and linguistically relevant materials. Another shift next year will be to have initial ELPAC testing take place prior to the start of school. This will allow students to stay in class and not need to be pulled out for testing. It will also allow BIAs to focus on being in class support rather than testing students when the school year begins.

Priority 3 focuses on fostering school community and connectedness. Mrs. Vinson shared the district's desire to have safe, inclusive schools that foster a sense of belonging and connectedness. Next year each school site will have a Family Center and a Parent and Family Engagement Lead to support engagement on each campus. Mrs. Burton also shared that next year each site will also have a Parent Volunteer Coordinator. A parent shared that some families felt there were barriers to volunteering at campus, such as getting TB tested if they did not have insurance to do so. Mrs. Burton shared that TB testing is a state requirement, but she can look into seeing if there are any supports that could help with that particular obstacle.

Reclassification Ceremony

Mrs. Vinson led the Reclassification Ceremony for our students who met the reclassification criteria. She reviewed the requirements and shared that we had 8 students this year meet the criteria. Mrs. Vinson also recognized the love and support of the students by their parents and families. She also encouraged the students to continue to grow in their first language, as it is a tremendous benefit to be bilingual.

Congratulations to all of our students who have reclassified. They will receive a certificate from the district, as well as a small gift delivered to their school site in celebration.

Mrs. Vinson closed the meeting by thanking Mrs. Frances Romero for her service as the DELAC President this year. She also thanked Mrs. Olivia Cota-Estrada for her service as the DELAC Vice President.

Meeting was adjourned at 6:35pm